

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Formulación Propuesta de acompañamiento

Presentado por:

**Jorge Luis Páez Gámez.
Cód.: 84.048.842**

Grupo 442001_25

Adriana Bernal

Tutora

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Unad;

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades;

Programa de Psicología;

Cead Guajira

2017

**Estrategia de intervención Psicosocial para Disminución de los embarazos en
adolescentes de los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel en el barrio villa
estadio, de la comuna número tres, en el municipio de Maicao.**

Jorge Luis Páez Gámez.

Cód.: 84.048.842

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Unad;

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades;

Programa de Psicología;

Cead Guajira

Agosto

2017

Tabla de contenido

	Pagina
Portada.....	I
Título.....	II
Tabla de contenido.....	III
Introducción.....	1
Resumen.....	2
Summary.....	3
Formulación propuesta de acompañamiento.....	4
Nombre de la propuesta.....	4
Antecedentes.....	4
Descripción de la propuesta.....	4
Diagnóstico Social Participativo.....	6
Descripción del problema.....	8
Marco teórico.....	10
Descripción de las posibles alternativas de solución.....	13
Descripción de la mejor alternativa de solución.....	13
Justificación.....	14
Localización.....	16
Beneficiarios de la propuesta.....	17
beneficiarios directos.....	17
Beneficiarios Indirectos.....	17
Objetivo general.....	18
Objetivos específicos.....	18
Anexos.....	19
Matriz de planificación adicionando los supuestos.....	19
Factibilidad.....	21
Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.....	22
Cronograma de actividades.....	23
Responsable de la propuesta.....	24
Tabla de presupuesto.....	25
Link del video.....	27
Referencias bibliográficas.....	28

INTRODUCCIÓN.

Los habitantes de la comunidad villa estadio, en el municipio de Maicao, se enfrentan a muchos problemas sociales como desempleo, inseguridad, microtráfico, consumo de sustancias psicoactivas, problemas intrafamiliares, delincuencia juvenil, abusos, maltrato infantil, embarazo en adolescentes, siendo este problema de mucha relevancia en el colegio Jorge Magdaniel Rosado que se encuentra en la comunidad. Todo esto acentuado por el nivel de escolaridad de los adultos, la pobreza extrema en la que se encuentran, la falta de empleo, la situación social y económica de la comunidad, conlleva a que no sea fácil la solución de estas problemáticas.

Al conocer estas condiciones de vulnerabilidad, la problemática social a la que se enfrenta esta comunidad y cumpliendo con la responsabilidad social propio de la profesión de la psicología, se hace necesario una intervención psicosocial a través de una propuesta de cambio social en la comunidad con el apoyo y concurso de líderes comunitarios, presidentes de acción comunal padres de familias, profesores, estudiantes, buscando con esto la disminución del alto índice del número de adolescentes embarazadas, en los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel en el barrio villa estadio.

Es necesario la realización de este programa de inclusión social donde se plantean propuestas para la disminución de la incidencia del embarazo de las adolescentes del barrio villa estadio. Al tener conocimiento de programas de planificación, de los riesgos de un embarazo a temprana edad, al tener acceso a una educación adecuada sobre sexualidad, las adolescentes tendrán la oportunidad de escoger el tiempo justo y adecuado para tener una sexualidad sana acorde a su edad.

Resumen.

El embarazo a temprana edad constituye un riesgo para la protección de la vida y la salud de las niñas y sus madres, antes, durante y después del nacimiento. Dado que el cuerpo de la mujer pasa por importantes transformaciones funcionales durante la adolescencia, la gestación en esta etapa puede ocasionar varias complicaciones de salud para la madre y el bebé, debido al pronunciado esfuerzo fisiológico que exige sostener ambos procesos. Debido a lo anterior, es importante revisar la situación actual de la gestación a temprana edad, con el fin de identificar las principales acciones que se requieren para reducir su incidencia, y de este modo propender por la protección de la vida de los niños y niñas en la primera infancia, y el bienestar de las posibles madres y padres en la adolescencia.

Se realiza este trabajo de investigación con el objetivo de brindar una herramienta que ayude a sensibilizar a padres de familias, líderes comunitarios, niñas y adolescentes, sobre el embarazo a temprana edad y los riesgos que esto conlleva. Se presenta una propuesta de acompañamiento que es una Estrategia de intervención Psicosocial para Disminución de los embarazos en adolescentes de los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel en el barrio villa estadio, de la comuna número tres, en el municipio de Maicao.

Palabras Claves: Familia, psicosocial, adolescencia, sexualidad, embarazo, riesgos.

Summary.

Early pregnancy is a risk for the protection of the life and health of girls and their mothers before, during and after birth. Since the woman's body undergoes important functional transformations during adolescence, gestation at this stage can cause several health complications for the mother and the baby, due to the pronounced physiological effort required to sustain both processes. Due to the above, it is important to review the current situation of gestation at an early age, in order to identify the main actions that are required to reduce their incidence, and thus to promote the protection of the lives of children in early childhood, and the well-being of potential mothers and fathers in adolescence.

This research work is carried out with the objective of providing a tool to help raise awareness among parents of families, community leaders, girls and adolescents about pregnancy at an early age and the risks that this entails. We present a proposal of accompaniment that is a Psychosocial intervention strategy for Decrease of pregnancies in adolescents of grades 10 and 11 of the school Jorge Magdaniel in the neighborhood Villa Stadium, of the commune number three, in the municipality of Maicao.

Keywords: Family, psychosocial, adolescence, sexuality, pregnancy, risks.

FORMULACIÓN PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO

1. Nombre de la propuesta.

Estrategia de intervención Psicosocial para Disminución de los embarazos en adolescentes de los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel en el barrio villa estadio, de la comuna número tres, en el municipio de Maicao

2. Antecedentes.

En la comunidad de villa estadio no existe antecedentes de programas o proyectos dirigidos a la disminución de la incidencia del embarazo en adolescentes.

3. Descripción de la propuesta.

Con la presente propuesta se busca brindarle a la comunidad unas herramientas fundamentales para disminuir la incidencia de los embarazos en las adolescentes del barrio villa estadio, específicamente en el colegio Jorge Magdaniel Rosado, en los grados 10 y 11. Se busca a través asesorías, trabajo en equipo, conferencias, acompañamiento, fortalecer el tejido social, comunitario y familiar en valores principios. La propuesta tiene como objetivo fundamental disminuir a través de la sensibilización, participación social, prevención, diagnóstico y evaluación, el índice de embarazos en adolescentes del barrio Villa Estadio.

El grupo beneficiado directamente son las adolescentes del barrio villa estadio especialmente aquellas que están en los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel Rosado que está dentro de la comunidad. Además de manera indirecta se van a beneficiar todas las jóvenes adolescentes, padres de familia y líderes comunitarios que participen en la implementación y desarrollo de la propuesta. Contamos con el apoyo de los líderes y

presidente de la Junta de Acción Comunal para la realización de la misma.

Esperamos que al terminar la implementación de esta propuesta las adolescentes, padres de familias, líderes comunitarios tengan los conocimientos, herramientas y estrategias básicas para hacerle frente a esta problemática que es una de las más importantes y a la que hay que trabajarle de manera inmediata. Se busca fortalecer los lazos familiares a través de la implementación de talleres de convivencia, autoestima, visitas domiciliarias que serán realizadas a los hogares; además sensibilizar y crear conciencia en los padres de familias sobre el papel fundamental que juegan en la vida de sus hijos para protegerlos y orientarlos a través charlas y testimonios reales.

Contamos con el colegio de la comunidad para realizar las reuniones, talleres conferencias y encuentros, que se necesiten para llevar acabo las actividades planteadas en esta propuesta, de igual manera contamos con la logística tecnológica como el video ben, computador portátil y material didáctico necesario para cumplir con lo planteado en esta propuesta. Así mismo tenemos el apoyo de la comunidad que está comprometida con aportar con transporte del recurso humano, la hidratación y refrigerios de los participantes.

Además del psicólogo en formación, se cuenta con la participación de una trabajadora social y un psicólogo que aportara la Cruz Roja Colombiana. Unidad municipal Maicao, también contamos con un grupo de voluntarios recreacionistas para trabajar con los niños de la comunidad. Contamos con el apoyo de entidades como la secretaria de participación social y la cruz roja colombiana, quienes nos apoyan con talento humano para las actividades, los recursos financieros salen del aporte del psicólogo en formación y un pequeño porcentaje de

la comunidad como se describió.

La población objeto de estudio para realizar el proceso de Investigación, para la realización de la propuesta psicosocial; corresponde a aproximadamente a 42 personas contempladas en 10 Familias del Barrio Villa estadio de la ciudad de Maicao la Guajira, Niñas entre los 10 – 18 años del colegio Jorge Magdaniel Rosado del barrio villa estadio. La propuesta se desarrollará en comunidad de villa estadio del municipio de Maicao en el departamento de la Guajira, donde se busca fortalecer el tejido social, los valores en familia y cambios para las prácticas de una sexualidad sana. Esta propuesta tendrá una duración de seis meses.

4. Diagnóstico Social Participativo.

El barrio Villa estadio pertenece a la comuna número 3, en la zona urbana, es una comunidad con muchas necesidades, donde conviven personas del estrato 0 y 1, algunos de sus habitantes son venezolanos, con condiciones socioeconómicas muy desfavorables, viven de la informalidad por falta de un empleo digno. Tiene tres años de fundado, inicio con 40 familias, ha aumentado a 73 familias por la llegada de algunas familias venezolanas a la zona y familias colombianas de otros departamentos en condición de desplazados. Es una comunidad que vive en condición de extrema pobreza, altamente vulnerable, muchos carecen de alcantarillado y acueducto, la energía es insuficiente y los elementos utilizados para este son de alta de peligrosidad, se clasifica como barrio subnormal.

Los habitantes de esta comunidad se enfrentan a muchos problemas sociales como desempleo, inseguridad, microtráfico, consumo de sustancias psicoactivas, problemas intrafamiliares, delincuencia juvenil, abusos, maltrato infantil, embarazo en adolescentes siendo este problema de mucha relevancia en el colegio Jorge Magdaniel Rosado que se encuentra en la comunidad. Todo esto acentuado por el nivel de escolaridad de los adultos, la pobreza extrema en la que se encuentran la falta de empleo, la situación social y económica de la comunidad, conlleva a que no sea fácil la solución de estas problemáticas.

Dentro de todas las problemáticas encontradas se destaca una que no les resta importancia a las otras. El embarazo en adolescentes es un tema de suma relevancia dentro de los núcleos familiares y el colegio de la comuna número tres. Con la aplicación de las herramientas como encuestas, entrevistas, visitas domiciliarias, técnicas del árbol de problema, árbol de objetivos, observación directa, matriz drafo y el análisis de categorías, las causas de primer orden de estos embarazos es que desconocen o niegan tener conocimiento de programas de prevención, la falta de imagen paterna en algunas, viven solo con la figura materna, por su situación económica algunas no tienen los medios para acceder a los anticonceptivos, o les da vergüenza solicitar los preservativos para prevenir un embarazo o enfermedad de transmisión sexual.

Todo esto tiene efectos como la desintegración familiar, embarazos a temprana edad, problemas socio económicos, estigmatización social, trayendo como consecuencias la deserción escolar, discriminación social, familiar; trastornos emocionales.

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento.

De acuerdo a las problemáticas encontradas dentro de las cuales destacamos, el aumento del número de adolescentes embarazadas, en los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel en el barrio villa estadio, de la comuna número tres, en el municipio de Maicao, debido al desconocimiento de programas de prevención, la falta de imagen paterna, por su situación económica algunas no tienen los medios para acceder a los anticonceptivos, vergüenza para solicitar los preservativos para prevenir un embarazo o enfermedad de transmisión sexual, los noviazgos a temprana edad, permisividad, violencia intrafamiliar, falta de información sobre los temas de sexualidad.

Todo esto tiene efectos como deserción escolar, dificultad de inserción laboral, problemas socio económicos, trastornos emocionales, violencia física y/o psicológica, estigmatización social, cambio en proyectos de vida, estancamiento profesional, disfunción familiar. El embarazo en adolescentes es un problema de salud pública de primer orden, el grupo etario de niñas y adolescentes es uno de los más grandes en comunidades pobres o con poco acceso a educación y/o salud de allí su condición de vulnerabilidad.

Esta es una problemática de mayor repercusión en los estratos sociales bajos, como la comunidad del barrio villa estadio, donde la adolescente en condición de embarazo tiene que afrontar situaciones socioeconómicas desfavorables con afectación a todas sus esferas, dado que se deprimen aún más sus condiciones por su desarrollo insuficiente, falta de control prenatal, falta de una alimentación balanceada, apoyo emocional y psicológico, entre otros aspectos.

Por otra parte, la adolescente embarazada se podría enfrentar a circunstancias que afectan el equilibrio de su estado psicológico, pues su condición afecta su ritmo de vida cotidiano; como la asistencia irregular a la escuela, limitaciones en su participación en actividades sociales propias de su edad, incidiendo en estados de depresión, frustración y baja autoestima afectando la salud materno-fetal. De allí la importancia de desarrollar actividades programas o proyectos que logren la disminución de embarazos en esta población específicamente.

Al conocer estas condiciones de vulnerabilidad, la problemática social a la que se enfrenta esta comunidad y cumpliendo con la responsabilidad social propio de la profesión de la psicología, se hace necesario una intervención psicosocial a través de una propuesta de cambio social en la comunidad con el apoyo y concurso de líderes comunitarios, presidentes de acción comunal padres de familias, profesores, estudiantes, buscando con esto la disminución del alto índice del número de adolescentes embarazadas, en los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel en el barrio villa estadio.

Es necesario la realización de este programa de inclusión social donde se plantean propuestas para la disminución de la incidencia del embarazo de las adolescentes del barrio villa estadio. Al tener conocimiento de programas de planificación, de los riesgos de un embarazo a temprana edad, al tener acceso a una educación adecuada sobre sexualidad, las adolescentes tendrán la oportunidad de escoger el tiempo justo y adecuado para tener una sexualidad sana acorde a su edad.

6. Marco teórico:

El embarazo en la adolescencia se ha convertido en un problema de salud de primer orden en la actualidad. Reeder (1998), afirma que: cada año se embarazan en Estados Unidos 1.2 millones de adolescentes, lo que representa el 20% de nacimientos. Un 25% de estas niñas embarazadas tienen apenas 14 años, y una de cada siete están decididas a abortar. Cabe señalar que la mayoría de las adolescentes embarazadas tienen entre 14 y 16 años, encontrándose en la clasificación de adolescentes en edad media.

Gómez et al. (2017). Señalan que el reconocimiento del riesgo que representa el embarazo para la adolescente ha dirigido la atención de obstetras, y psicólogos hacia ese sector de la sociedad. El mayor peligro de parto pretérmino y de muertes neonatales en los hijos de madres adolescentes ha sido descrito por varios autores, que identifican además la toxemia, partos prolongados y aumento de la incidencia de cesáreas en este grupo de riesgo; publicaciones especializadas coinciden en resaltar el incremento de la frecuencia de anemia, toxemia y complicaciones puerperales en estas pacientes.

Averastury & Knobel (1971) definen adolescencia como etapa de la vida durante la cual el individuo busca establecer su identidad adulta, apoyándose en las primeras relaciones parentales y verificando la realidad que el medio le ofrece, mediante el uso de los elementos biofísicos en desarrollo a su disposición y que a su vez tienden a la estabilidad de la personalidad en un plano genital, lo que sólo es posible si se hace el duelo por la identidad infantil.

La falta de apoyo, información y orientación en materia de salud reproductiva, orientación y educación sexual para niñas y adolescentes, ha ocasionado que el índice de embarazos en esta etapa de la vida se considere como un problema de salud pública. Tan sólo la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha señalado que anualmente alrededor de 16 millones de niñas de entre 15 y 19 años dan a luz. La autoestima en esta etapa es central, ya que el adolescente muestra una extraordinaria sensibilidad en relación con el concepto de sí mismo. Castillo, López, Muñoz & Rivera, (1992).

Otra de las tareas en esta área es la de “alcanzar la identidad sexual y búsqueda de pareja, cuya elección le llevará a constituir su núcleo familiar en etapas posteriores” (Castillo et al., p. 12). La mayoría de más madres adolescentes suelen ser madres solteras, muchas veces por la falta de madurez y compromiso que el adolescente muestra en esta etapa, el adolescente busca su identidad de independencia, primeramente, de su núcleo familiar, trata de tomar sus propias decisiones, exponer sus propias ideas, por lo tanto, los compromisos a esta edad no están importante para ellos, pero esto tiene sus repercusiones en la pareja, en la familia, Visto desde la perspectiva sistémica.

Una forma inicial de reconocer como los adolescentes se relacionan con los otros miembros de la familia es entender que el sistema familiar puede acomodarse o impedir el desarrollo adaptativo del adolescente (Minuchin, 2002). Es entonces que vemos cuán importante es la familia en situaciones como el embarazo adolescente. Las consecuencias en la relación entre un adolescente embarazado y familia dependerán de la calidad comunicativa, la cual es única en cada familia. Sin embargo, se ha demostrado por medio de algunos estudios que los conflictos familiares se intensifican cuando la actividad hormonal en el

adolescente incrementa en el proceso de maduración sexual. (Arnett, 1999).

Según González (2004) señala que "se desarrollan reacciones de angustia propias del momento y trastornos en el proceso normal del desarrollo de la personalidad, fenómenos que condicionan la aparición de patologías orgánicas propias del embarazo. Una mujer con carencia afectiva y sin una adecuada educación de la voluntad, además de la influencia ambiental y la visión de la sexualidad sin compromiso podrá conducir a la joven a una relación sexual inmadura con el riesgo de un embarazo inesperado. "Muchas mujeres llegan al embarazo como una manera de llenar sus múltiples carencias. Ser requeridas sexualmente, las hace sentirse valoradas. Entregan ese cariño no tanto por satisfacción personal, sino por satisfacer a la persona que quieren mantener a su lado." (Molina et al., 1992, p.92).

Los jóvenes desconocen, los riesgos médicos de un embarazo a tan temprana edad, implicancias de la menarquia, como también el conocimiento de métodos anticonceptivos con sus ventajas y desventajas. Una vez conocida la notificación de embarazo, se desencadena una situación conflictiva psicosocial grave, con consecuencias personales en la propia adolescente y sociofamiliares a nivel de la familia de origen y entorno inmediato." (Peña, Quiroz, Muñoz, Molina, Guerrero & Masardo, 1991, p. 25).

Según Quintero Rondón, A. P. & Rojas Betancur, H. M. (2015) citando a Batista & Díaz, 2005, p. 82. La incidencia de una serie de factores tanto psicológicos como sociales que conducen al inicio cada vez más precoz de las relaciones sexuales refuerza esta predisposición al embarazo, entre ellas, un bajo nivel de instrucción sin la existencia de un proyecto de vida que priorice alcanzar un nivel educativo alto y posponer la maternidad para la edad adulta.

En los datos estadísticos que se registran en Colombia se observa la crítica situación de las adolescentes provenientes de los sectores marginales, en ellas existe un incremento del embarazo precoz, lo cual constituye un problema social sobre el cual se deben tomar medidas de manera urgente para minimizar esta problemática social.

7. Descripción de las posibles alternativas de solución.

1. Sensibilización y Participación social Sobre el Programa Nacional de Prevención, Diagnóstico, Evaluación y Control del embarazo en la adolescencia.
2. Fortalecer los lazos familiares a través de la implementación de talleres de convivencia, autoestima, visitas domiciliarias que serán realizadas a los hogares.
3. Sensibilizar y crear conciencia en los padres de familias sobre el papel fundamental que juegan en la vida de sus hijos para protegerlos y orientarlos a través charlas y testimonios reales.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución.

La Sensibilización y Participación social Sobre el Programa Nacional de Prevención, Diagnóstico, Evaluación y Control del embarazo en la adolescencia. Es la mejor alternativa de solución para la problemática seleccionada, porque en ella se busca fortalecer los lazos familiares a través de la implementación de talleres de convivencia, autoestima, visitas domiciliarias seguimiento y evaluación de factores sociales que inciden en el incremento del embarazo en adolescentes.

Este programa busca sensibilizar y crear conciencia en los padres de familias sobre el papel fundamental que juegan en la vida de sus hijos para protegerlos y orientarlos a través charlas y testimonios reales. Tiene un bajo costo su realización, se cuenta con el recurso humano y logístico para realizarlo, además se tiene una buena aceptación por parte de la comunidad del barrio Villa estadio.

9. Justificación:

La realidad social de muchas comunidades en nuestro país es muy parecida, encontramos una inmensidad de problemas como el desempleo, inseguridad, microtráfico, consumo de sustancias psicoactivas, problemas intrafamiliares, delincuencia juvenil, abusos, maltrato infantil, embarazo en adolescentes, prostitución infantil, conflictos de orden comunitarios, etc.

La comunidad de villa estadio, en el municipio de Maicao, en la guajira, no es ajena a este tipo de problemáticas, comunidad seleccionada para realizar el trabajo de investigación, el cual fue posible porque desde el inicio conto con el apoyo de los líderes y presidente de la junta de acción comunal, para lograr tener un producto eficaz, claro y verídico sobre la realidad social de su comunidad. Dentro de todas las problemáticas la más relevante fue el alto índice de embarazos en adolescentes de los grados 10 y 11 del colegio Jorge Magdaniel Rosado. Es muy importante para la comunidad bajar este índice, a través de la implementación de una propuesta de cambio social y de mentalidad en la comunidad en general.

Es clara la necesidad de realizar actividades para la prevención del embarazo en adolescentes, porque es muy alto el incremento de estos embarazos en las niñas y jóvenes de la comunidad Villa estadio. Se manifiesta la necesidad de tener conocimiento sobre la prevención del embarazo, los métodos de planificación, ya que por falta de información se llega a un embarazo precoz. El lograr realizar estas actividades trae cambios importantes primeramente en las adolescentes, así como en los padres de familia, el colegio, comunidad en general, porque se genera un cambio de comportamiento, mental y social, además de la integración familiar y comunitaria hasta llegar a la reconstrucción del tejido social del barrio villa estadio.

El desarrollo de esta propuesta como ejercicio académico ejerce una gran responsabilidad en el psicólogo en formación, conocer la realidad social y comunitaria de primera mano, nos muestran como está elaborado el tejido social comunitario y cuáles son sus necesidades, con único objetivo cambiar mentalidades y transformar opciones de vida en unas niñas y adolescentes que buscan alternativas de cambio.

Realizar esta propuesta psicosocial de manera responsable nos obliga a emplear técnicas de investigación que nos enriquece de manera personal y profesional, ya que nos deja mucho aprendizaje al conocer de primera mano las necesidades de una comunidad con alto grado de vulnerabilidad.

El desarrollo de esta propuesta es muy enriquecedor para el psicólogo en formación porque sensibiliza acerca de las problemáticas comunitarias, así mismo en valores como el respeto, el amor, la paciencia, la tolerancia hacia los semejantes, elementos que nos muestra

cual es el papel del psicólogo y la manera de cómo debe actuar ante este tipo de problemáticas. Conocer personas que nos brindan la oportunidad de interactuar con sus problemas, su realidad, sueños y proyectos nos enriquece como profesional en formación, conocer a cada familia con sus triunfos y necesidades nos da la oportunidad de sumergirnos en un mundo de factores donde se pueden conocer multifuncionalidades del ser humano.

10. Localización.

El barrio Villa estadio pertenece a la comuna número 3, en la zona urbana, es una comunidad con muchas necesidades, donde conviven personas del estrato 0 y 1, sus límites territoriales son: al norte Barrio Miraflores, al sur Barrio monte bello, al este Barrio San Francisco, al oeste arroyo parrantial.

Algunos de sus habitantes son venezolanos, con condiciones socioeconómicas muy desfavorables, viven de la informalidad por falta de un empleo digno. Tiene tres años de fundado, inicio con 40 familias, ha aumentado a 73 familias por la llegada de algunas familias venezolanas a la zona y familias colombianas de otros departamentos en condición de desplazados. Es una comunidad que vive en condición de extrema pobreza, altamente vulnerable, muchos carecen de alcantarillado y acueducto, la energía es insuficiente y los elementos utilizados para este son de alta de peligrosidad, se clasifica como barrio subnormal.

Sus primeros habitantes eran desplazados, quienes invadieron una zona altamente vulnerable y riesgosa para habitar, pero al no contar con una casa digna donde vivir, decidieron construir sus casas ellos mismos con materiales como plásticos, maderas zinc La población iba creciendo pausadamente a medida a que otras personas iban poblando la

comunidad entre niños, jóvenes y adultos, para este entonces el número de habitantes de esta comunidad ha crecido poco a poco como resultados de la migración de familias que llegan en busca de un terreno para poder formar un hogar. Actualmente cuenta con una totalidad de 73 familias, 122 mujeres, 68 hombres, 125 niños y adolescentes.

11. Beneficiarios de la propuesta:

La propuesta tiene como beneficiarios directos: Las Niñas y adolescentes del barrio villa estadio de la ciudad de Maicao la guajira cuyas edades oscilan entre 10 a 18 años, estrato social (1) **Beneficiarios Indirectos:** Padres de Familia de los adolescentes ubicados en esta comunidad.

El número de familias es de 73, la gran mayoría se caracterizan por ser familias nucleares y monoparentales, son madres cabezas de familias, quienes laboran todo el día dejando a sus hijos al cuidado de algún familiar o donde las vecinas en algunos casos, estas madres cabezas de familias es la población más alta casi en un 70% según datos del líder de la comunidad. Siendo las mujeres la mayor población de la comunidad. La mayor población infantil esta entre 3 años a los 9 años, los hombres adultos representan un 20% y los niños un 10%, el nivel de escolaridad es bajo solo el 15% es bachiller, el 65% solo realizo la primaria y 20% no escolarizado, este porcentaje está representado en adultos mayores.

La totalidad de las calles y carreras de la comunidad de Villa estadio se encuentra sin pavimentación, las estructuras de las casas son la mayoría hechas en zinc en un 98% y el 2% con madera, el techo es de zinc y sacos en un 100%, el piso en un 100% es de tierra. Esta comunidad se caracteriza por familias nucleares, extensas y monoparentales. Esta organizada

a través de una junta de acción comunal, un líder comunal encargado de organizar las actividades.

Cuentan con una totalidad de 73 casas, sin servicios básicos esenciales, el fluido de energía eléctrica es pésimo, el nivel de escolaridad de la comunidad es bajo, solo el 12 por ciento termino la secundaria, el 68% termino la primaria y el 20% se encuentra sin escolaridad. Los habitantes de la comunidad viven de la informalidad y el rebusque, no tienen un empleo fijo, hay mucha inseguridad en la zona y grupos que consumen sustancias psicoactivas.

12. Objetivo general:

Disminuir a través de la sensibilización, participación social, prevención, diagnóstico y evaluación, el índice de embarazos en adolescentes del barrio Villa Estadio. Ubicado en el municipio de Maicao departamento de la Guajira.

13. Objetivos específicos.

- Sensibilizar a las adolescentes y padres de familias en participación sobre Prevención, Diagnóstico, Evaluación y Control del embarazo en la adolescencia.
- Fortalecer los lazos familiares a través de la implementación de talleres de convivencia, autoestima y manejo de roles.
- Incentivar y crear conciencia en los padres de familias sobre el papel fundamental que juegan en la vida de las niñas jóvenes y adolescentes.
- Sensibilizar, motivar y capacitar a líderes y madres cabezas de familia, sobre planificación, riesgos del embarazo y sexualidad responsable.
- Trabajar con adolescentes, sobre el autocuidado, autoestima y sexualidad responsable.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

19

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Contribuir a disminuir los embarazos de las niñas y adolescentes en el barrio villa estadio.	NA	NA	Los entes territoriales apoyan el desarrollo de la iniciativa.
Objetivo: Disminuir los embarazos de las niñas y adolescentes en el barrio villa estadio.	El 55% de las adolescentes del barrio villa estadio tendrán claro cuáles son los medios de planificación al finalizar el año.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas • Entrevistas. • Visitas domiciliarias 	La secretaria de salud apoya la realización de esta propuesta en bien de las adolescentes
Meta 1: Acercamiento a la comunidad.	Estadísticas del 100% de los descriptores comunitarios del barrio villa estadio	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas. • Diario de campo. • Documentos legales de la comunidad. 	Los líderes apoyan la iniciativa.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

20

Meta 2: Inmersión en la comunidad o Evaluación de necesidades,	Diagnóstico de necesidades del 100% de la comunidad del barrio villa estadio	El formato de aproximación al diagnóstico. Fotografías Video.	Hay buena disponibilidad para participar en la propuesta por parte de las familias.
Meta 3: Formulación de la propuesta o Programación del plan de acción.	El 98% de las adolescentes conocen la propuesta de acompañamiento.	Fotografías Lista de verificación. Video.	Los líderes, padres y adolescentes participan en la realización de la actividad.
Actividades M1: Reunión con líderes comunitarios, presidente de acción comunal.			Disposición total de los líderes en colaborar con este acercamiento.
Actividades M2: Reunión con la comunidad.			Disposición de la comunidad para realizar el diagnostico.
Actividades M3: Reunión con líderes, presidente de acción comunal, comunidad en general.			Disponibilidad de la comunidad para participar en la propuesta.

15. Factibilidad:

Administrativa.	La propuesta será ejecutada por el Psicólogo en formación, con el acompañamiento de la Cruz Roja Colombiana.
Técnica	Se cuenta con la logística necesaria para la realización de las actividades propuestas.
Económica	Se cuenta con aportes realizados por el psicólogo en formación. Un porcentaje aportado por la comunidad por gestión del presidente de la JAC. Apoyo de la cruz roja colombiana.
Social y de género	La propuesta está diseñada para la participación de todos los habitantes de la comunidad, sin embargo, son los padres de familia como las adolescentes quienes están focalizados con núcleo principal.

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores.

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Entrevista con líderes comunitarios y socialización de actividades.	Centro comunal. Planilleros. Folletos.	Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva	Lista de asistencia, Fotos.
Inmersión en la comunidad, encuentro con líderes.	Planilleros, formatos, cámara fotográfica. Cuaderno.	Interpretativa. Cognoscitiva.	Diario de campo Encuesta. Fotos Videos. Consentimiento informado
Socialización de la propuesta	Planilleros, formatos, cámara fotográfica. Cuaderno.	Argumentativa, Emocional, Comunicativa	Lista de asistencia Fotos video

17. Cronograma de actividades.

Actividades	Tiempo																Responsables
	Julio				Agosto				Sept.				Oct.				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Entrevista con líderes comunitarios y socialización de actividades.				X													Jorge Luis Páez
Inmersión en la comunidad, encuentro con líderes.							X										Jorge Luis Páez
Socialización de la propuesta.										X							Jorge Luis Páez
Desarrollo de la propuesta.														X			Jorge Luis Páez

18. Tabla de presupuesto (anexo)

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Jorge Luis Páez Gámez

Dirección: Calle 15E # 35-20 Barrio: Miraflores

Municipio: Maicao. La Guajira

Teléfono/s: 306591107

Duración de la propuesta: Cuatro meses.



Firma:

Jorge Luis Páez Gámez

18. Tabla de presupuesto.

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS	3	50.000.	3 horas	0	150.000	0	150.000
Subtotal	3	150.000		0	150.000	0	150.000
EQUIPOS							
Papel bond.	10	1.000		0	10.000	0	10.000
Marcadores	5	1.500		0	7.500	0	7.500
Papel	1	10.000		0	10.000	0	10.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

26

tinta para imprimir	1	35.000		0	35.000	0	35.000
No fungibles							
Sillas	40	700		28.000	0	0	28.000
Mesas	2	10.000		10.000	0	0	10.000
Transporte.	15	10.000		0	150.000	0	150.000
Subtotal							
IMPREVISTOS		50.500					50.500
5%							
							550.500
TOTAL							601.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Link del video.

<https://drive.google.com/open?id=0B4JmZlXqv2aGZ1dQSHh4N0dlXzA>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Referencias bibliográficas.

Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia. Unidad 2. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3527>

Arnett Jeffrey (1999). Adolescente tormenta y el estrés, reconsiderado. American Psychologist American. Recuperado de:

<https://scholar.google.com/citations?user=8bvGDaYAAAAJ&hl=es>

Averastury & Knobel (1971) La Adolescencia normal, un enfoque psicoanalítico.

Recuperado de: <https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/melita-averastury-la-adolescencia-normal.pdf>

Castillo, López, Muñoz & Rivera, (1992). *Una aproximación a la conflictiva de la adolescente soltera embarazada*. Tesis para optar al Título de Psicólogo. Escuela de Psicólogos. Pontificia universidad católica de Chile.

Contextos Educativos y su Incidencia en la Familia Unidad 7. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3534>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Corresponsabilidad de las familias en los Contextos Educativos. Unidad 6. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3533>

Desarrollo Humano. Unidad 1. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3526>

Diagnóstico Contextual Social Participativo Unidad 5. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3531>

Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia. Unidad 8. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3535>

Familia y Producción de Consumo Unidad 4. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3530>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Gómez Rogelio, Rodríguez Luz Marina, Gómez Alejandro, Torres Eumel (2017). Acciones educativas dirigidas a mejorar la percepción de riesgo del embarazo en adolescentes.

Revista Cubana de salud pública. Recuperado de:

<http://bibliotecavirtual.unad.edu.co:2139/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=7707bdb9-a298-4e7e-bf43-2a48325473f6%40sessionmgr120>

La familia como Comunidad Unidad 10. Fundación Cree-ser, Educación en valores

(2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de:

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3537>

La Familia como Constructo Social Unidad 9. Fundación Cree-ser, Educación en valores

(2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de:

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3536>

MOLINA, M., SALINAS, M., FERNÁNDEZ, G., PEREZ, R. & FERRADA, C. (1997) El embarazo en la adolescencia. Revista de Ciencia y Salud.

Repensar la Familia en la Contemporaneidad. Unidad 3. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Recuperado de:

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3529>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Quintero Rondón, A. P. & Rojas Betancur, H. M. (2015). El embarazo a temprana edad, un análisis desde la perspectiva de madres adolescentes. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 44, 222-237. Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/pdf/1942/194238608016.pdf>